

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.В. Суворова  
муниципального образования город-курорт Геленджик**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №4  
им.А.В.Суворова

---

\_\_\_\_\_  
протокол от 01.04.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №4

им.А.В.Суворова

Е.В.Пугачева

\_\_\_\_\_  
01.04.2026

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 4 имени**  
**А.В. Суворова муниципального образования**  
**город-курорт Геленджик**

за 2025 год

## Оглавление

- 1. Аналитическая часть ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1. Общие сведения об образовательной организации. **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Система управления организацией .... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.3. Оценка образовательной деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.3.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.3.2. Численность обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.3.3. Реализация ФГОС и ФОП ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.1. Преподавание истории и обществознания по новым требованиям ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.2. Профили обучения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.4. Внеурочная деятельность ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.5. Воспитательная работа ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.6. Реализация планов к Году защитника Отечества **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.7. Реализация Единой модели профориентации .... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.8. Профилактика радикальных проявлений ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.9. Дополнительное образование ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.10. Организация учебного процесса **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.3.3.11. Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.3.12. Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3.3.13. Деятельность школьной службы медиации ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4.2. Использование результатов оценочных процедур **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4.3. Результаты ГИА-2025 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4.4. ГИА в 9-х классах ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4.5. ГИА в 11-х классах ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4.6. Результаты ВПР ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4.7. Активность и результативность участия в олимпиадах **Ошибка! Закладка не определена.**

1.5. Востребованность выпускников ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.7. Качество кадрового обеспечения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.7.1. Кадровая политика ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.7.2. Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов **Ошибка! Закладка не определена.**

1.7.3. Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.7.4. Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году **Ошибка! Закладка не определена.**

1.7.5. Работа с персональными данными по новым требованиям ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.7.6. Оценка кадрового потенциала школы **Ошибка! Закладка не определена.**

1.8. Качество учебно-методического обеспечения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.8.1. Применение новых ФПУ и перечня ЭОР ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.8.2. Ведение школьного сайта ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.8.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения **Ошибка! Закладка не определена.**

1.9. Материально-техническая база ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.10. Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Статистическая часть ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Вывод по результатам самообследования **Ошибка! Закладка не определена.**

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени А.В. Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик (МБОУ СОШ №4 им.А.В.Сворова)
Руководитель	Пугачева Елена Вячеславовна
Адрес организации	353460, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Геленджик, ул. Маячная, 18- угол Халтурина, 38
Телефон, факс	8(86141) - 3-41-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gel-school-4.ru">gel-school-4.ru</a> school4@gel.kubannet.ru
Учредитель	администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной № 04740 от 18.09.2012 г., распорядительный  документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществлении образовательной деятельности, приказ № 7222 от 18.09.2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0000596 регистрационный номер 02829 выдано 28 февраля 2014 года на срок до 28 февраля 2026 г.
--	---

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова (Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в Школа реализуется:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1 и 4.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 и 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1 и 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (Вариант 8.3).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы девять предметных методических объединения:

ШМО учителей математики, информатики,

ШМО учителей русского языка и литературы, ОПК, ОДНКНР,

ШМО учителей иностранных языков,

ШМО учителей естественно-научного цикла,

ШМО учителей общественно-научных предметов,

ШМО учителей физической культуры, ОБЗР,

ШМО учителей коррекционного-развивающего блока,

ШМО учителей технологии, искусства, музыки,

ШМО учителей начальных классов.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	487
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	693
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	122

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1302 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ№4 им. А.В Суворова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП,

обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ№4 им. А.В Суворова состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1 и 4.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 и 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1 и 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (Вариант 8.3).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с (приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИРО Краснодарского края, Мин.просвещения РФ

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	30	30
Гуманитарный	Обществознание. Литература	30	30

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящие обучающиеся - 2 (0,15%)
- с тяжёлыми нарушениями речи - 18 (1,4%)
- с нарушениями опорно- двигательного аппарата - 5 (0,4%)
- с задержкой психического развития - 40 (3,1%)
- с расстройством аутистического спектра - 10 (0,8%)
- с умственной отсталостью - 14 - (1,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1 и 4.2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 и 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1 и 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (Вариант 8.3).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

- Курсы внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Фамилия, имя отчество	Наименование внеурочной деятельности	Класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во часов в неделю
Ганошенко А.П.	Разговоры о важном	1 а	19	1
	Кубановедение	1 а	19	1
	Занимательная математика	1а	19	1
Шквара Н.И.	Разговоры о важном	1б	20	1
	Кубановедение	1б	20	1
	Занимательная математика	1 б	20	1
	Читайка	1 б	20	1
	Веселая грамматика	1б	20	1
Колосова Е.Б.	Разговоры о важном	1в	19	1
	Орлята России	1в	19	1
	Веселая грамматика	1в	19	1
	Читайка	1в	19	1
	Кубановедение	1в	19	1
Кастерина К.И.	Разговоры о важном	1г	20	1
	Кубановедение	1 г	20	1
	Занимательная математика	1 г	20	1
	Читайка	1 г	20	1
	Веселая грамматика	1 г	20	1

Васильченко М.Е.	Разговоры о важном	1д	24	1
	Кубановедение	1д	24	1
	Занимательная математика	1д	24	1
	Читайка	1д	24	1
	Веселая грамматика	1д	24	1
Ганошенко А.П.	Разговоры о важном	2а	28	1
	Занимательная математика	2а	28	1
	Кубановедение	2а	28	1
Горина Т.В.	Разговоры о важном	2б	23	1
	Кубановедение	2б	23	1
	Занимательная математика	2б	23	1
Куриленко Л.Р.	Разговоры о важном	2в	37	1
	Кубановедение	2в	37	1
	Занимательная математика	2в	37	1
Емельянова Н.В.	Разговоры о важном	2г	24	1
	Кубановедение	2г	24	1
	Занимательная математика	2г	24	1
Белозерцева В.С.	Разговоры о важном	2д	24	1
	Кубановедение	2д	24	1
	Занимательная математика	2д	24	1
Ухина Л.Г.	Разговоры о важном	3а	35	1
	Кубановедение	3 а	35	1
	Занимательная математика	3а	35	1
	Читайка	3 а	35	1
	Веселая грамматика	3а	35	1
Мирошникова Ю.С.	Разговоры о важном	3б	25	1
	Кубановедение	3 б	25	1
	Занимательная математика	3б	25	1
	Читайка	3б	25	1
	Веселая грамматика	3б	25	1
Емельянова Н.В.	Разговоры о важном	3в	31	1
	Кубановедение	3в	31	1
	Занимательная математика	3в	31	1
Цыбуля Д.Х.	Разговоры о важном	3г	29	1
	Кубановедение	3 г	29	1
	Занимательная математика	3г	29	1
	Читайка	3г	29	1
	Веселая грамматика	3г	29	1

Самоной Ю.В.	Разговоры о важном	3д	20	1
	Кубановедение	3д	20	1
	Читайка	3д	20	1
	Веселая грамматика	3д	20	1
	Занимательная математика	3д	20	1
Егорова Ю.А.	Разговоры о важном	4а	25	1
	Кубановедение	4а	25	1
	Читайка	4а	25	1
	Веселая грамматика	4а	25	1
	Занимательная математика	4а	25	1
Соколова А.Г.	Разговоры о важном	4б	26	1
	Кубановедение	4б	26	1
	Занимательная математика	4б	26	1
	Читайка	4б	26	1
	Веселая грамматика	4б	26	1
Куриленко Л.Р.	Разговоры о важном	4в	34	1
	Кубановедение	4в	34	1
	Занимательная математика	4в	34	1
Лурье Л.Н.	Разговоры о важном	4г	28	1
	Кубановедение	4г	28	1
	Занимательная математика	4г	28	1
	Читайка	4г	28	1
	Веселая грамматика	4г	28	1
Горина Т.В.	Разговоры о важном	4д	23	1
	Кубановедение	4д	23	1
	Занимательная математика	4д	23	1

### Курсы внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов

Фамилия, имя отчество	Наименование внеурочной деятельности	Класс	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю
-----------------------	--------------------------------------	-------	------------------------------	---------------------------

Король Елена Сергеевна	Разговор о важном	5И	22	1
	Семьеведение	5 И	22	1
	«Россия – мои горизонты»	11А	36	1
	Разговор о важном	11А	36	1
Икаева Елена Юрьевна	курс "Мировая художественная культура"	10 А	37	1
	«Россия – мои горизонты»	10А	37	1
	ОПК	6-9-е кл.	25	1
	"Смысловой лингвистический анализ и интерпретация художественного текста»	9 А	37	1
		9 Б	34	1
Разговор о важном	8 А	33	1	
Шпакович Ирина Анатольевна	Химия и медицина	11 А	35	1
		10 А	32	1
	Пропедевтика «Основы химии»	7 А	29	1
		7 Б	29	1

		7 В	25	1
		7 Г	31	1
		7 Д	29	1
Попкова Елена Васильевна	«Россия – мои горизонты»	7 Б	27	1
	Разговор о важном	7 Б	27	1
	Природа в красках	8 А	29	1
		8 Б	29	1
		8 В	25	1
8 Г	31	1		
Мастихин Артем Владимирович	Юные патриоты Геленджика	11А мальчи ки	16	1
		7В	25	1
	Родной Геленджик	7В	25	1
	Баскетбол интенсив	9А, 9В	40	2
	«Россия – мои горизонты»			
	Разговор о важном	9С	14	1
	Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	7 В	25	1
	Разговор о важном	7В	25	1
Пост №1	11А	30	2	
	10Б	20	2	
Васильева М.А.	Разговор о важном	7 Г	26	1
	«Россия – мои горизонты»	7 Г	26	1
	Смелые и ловкие	8-е кл.	25	1
	Олимпийские надежды	9-е кл.	25	1
Васильева Татьяна Анатольевна	Разговор о важном	5 Б	35	1
	Курс «Отражение истории в литературе»	5 Б	35	1
Блискун Анна Араиковна	Разговоры о важном	8А	27	1
	«Россия – мои горизонты»	8 А	27	1
Малахова Елена Валерьевна	Интенсив «Проектная деятельность»	10	35	6
	Разговоры о важном	6 И	28	1
	Интенсив «Кинолекторий»	6 И	28	5
Гончарик Ольга Викторовна	Юные биологи	5 А	29	1
	Разговоры о важном	5 А	29	1
Гончарик Виолетта Леонидовна	Арт-дизайн	8, 9-е кл.	25	1
	Разговор о важном	9 Д	26	1
	«Россия – мои горизонты»	9 Д	26	1
	Акварельки	5, 6, 7-е	25	2
Гаврилов Юрий Борисович	Курс «Военная история России»	8 В	25	1
		8 В	25	1
		5-11 кл.	20	2
	Ментальная арифметика	6-7 кл.	35	1
Мореходная астрономия	11А	32	1	

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова Е.В. Пугачева

Члены:

- заместитель директора по ВР Каменева Н.Н.;
- заместитель директора по УР Блискун А.А.;
- советник директора по воспитанию Король Е.С.;
- председатель совета родителей Цапу Е.В.
- (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- • Организация творческих событий: фестивалей и конкурсов, акций и флэш-мобов.
- • Проведение культурно-образовательных программ: интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов.
- • Проведение культурно-досуговых программ: концертов, спектаклей, творческих вечеров, музыкально-развлекательных программ.
- Лидер направления «гражданская активность» Центр включает в себя агитбригаду, волонтерское движение, командиров классов.
- Волонтерами школы являются ученики старшего звена.
- Агитбригада - временный орган школьного самоуправления. Создается по мере необходимости, формируясь из желающих обучающихся 2-11 классов.
- Деятельность направления гражданской активности:
- Участие в различных инициативах по охране природы и животных.
- Оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, доме культуры.
- Участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.
- Оказание помощи учащимся начального звена на переменах, в столовой.
- Осуществление контроля дежурства классов по школе.
- Обеспечение безопасности на культурно-массовых мероприятиях.
- Лидер направления медиа-центра
- Деятельность актива школьного медиа-центра:
- Освещение деятельности РДДМ в социальных сетях.
- Подготовка видео и фотоотчетов.
- Подготовка и организация звукового сопровождения культурно-массовых мероприятий школы
- Подготовка информационного материала для школьного сайта.
- Изготовление текущих объявлений.
- Лидер военно-патриотического направления. Центр включает в себя военно-спортивный клуб, отряд юных инспекторов движения и юнармейцев.
- Деятельность актива военно-патриотического центра:
- Взаимодействие с военно-патриотическим клубом, отрядом ЮИД и юнармией, вовлечение в работу обучающихся школы.
- Организация профильных событий, военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций. В целях реализации плана, утвержденного директором МБОУ СОШ №4 имени А.В. Суворова нашей организацией проводились следующие мероприятия.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Школа № 4» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Школа № 4» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – педагог – организатор Ищак А.Р.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Павлова Е.В., Тембай Л.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Кубанский Государственный Университет филиал в г. Геленджик
- Краснодарский Университет МВД РФ
- Армавирский Государственный Педагогический Университет
- Краснодарский торгово — экономический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 4» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

## Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	89 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	89 человек, 100 % Совместно с родителями – 2 человека, 2,25%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	89 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	89 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 33%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	30 человек, 83%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 97 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Король Е.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Соколова Анастасия Геннадьевна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

С 15 января 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Суворовец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

- В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные

- ***Курсы дополнительного образования***

Наименование курса	ФИО педагога дополнительного образования	Количество обучающихся
Регби	Абирхаев А.Х	2 группы по 10 человек
Гобеленное ткачество	Воловик А.А.	30 (3 группы по 10 человек)
ГТО	Мастихин А.В.	20
Футбол в школе	Андреев Ю. П.	20
Футбол в школе	Ридош Е.В.	30
Кинолекторий	Малахова Е.В.	253 (10 групп по 28 человек)

Шахматы	Лютов И.С.	40
---------	------------	----

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5-8, кроме 7и, 8и классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х, 7и, 8и классов. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются: 1абвг, 4абвгд, 5а,б,в,г,и; 7а,7и; 9а,б,в,г, 10аб, 11а с классы. Во вторую смену: 2абвгд, 3абвгд, бабв, 7абв.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 11 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся;
- на уровне СОО – 7 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП семейную форму образования:

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	2	40	5,6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО – 10 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 3 обучающихся на уровне ООО и 8 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне ООО;
- самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

В заочной форме осваивает ООП обучающийся, который профессионально занимается музыкой и ведет активную гастрольную деятельность в составе оркестра.

#### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	4	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова продолжает деятельность служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Нырову Л.Ю. в соответствии с приказом от 29.08.2025 № 555/3. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Каменева Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе;
- Король Е.С., советник директора по воспитанию
- Нырова Л.Ю., педагог-психолог;
- Соломон З.А., социальный педагог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Цапу Е.В., Пушенко Н.И., Воскресенская Н.В.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

<b>Период</b>	<b>Количество запросов в школьную службу медиации</b>	<b>Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов</b>	<b>Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях</b>
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	3	5	12
Декабрь	5	15	20

Январь	3	11	12
--------	---	----	----

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1308
	– начальная школа	531
	– основная школа	678
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2а	100.0	78.6
2б	100.0	66.7
2в	100.0	88.6
2г	100.0	68.2
2д	100.0	76.0
3а	100.0	88.6
3б	100.0	52.0
3в	100.0	51.7
3г	100.0	52.0
3д	71.4	33.3
3е	100.0	0.0
4а	97.1	70.6
4б	96.7	46.7
4в	97.3	56.8
4г	100.0	53.8
4д	100.0	32.1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>97.9</b>	<b>62.1</b>
5а	78.6	28.6

<b>5б</b>	<b>100.0</b>	<b>53.1</b>
<b>5в</b>	<b>91.7</b>	<b>29.2</b>
<b>5г</b>	<b>100.0</b>	<b>80.8</b>
<b>5и</b>	<b>100.0</b>	<b>80.0</b>
<b>6а</b>	<b>96.3</b>	<b>18.5</b>
<b>6б</b>	<b>96.3</b>	<b>44.4</b>
<b>6в</b>	<b>93.3</b>	<b>50.0</b>
<b>6и</b>	<b>100.0</b>	<b>82.4</b>
<b>7а</b>	<b>100.0</b>	<b>52.9</b>
<b>7б</b>	<b>75.0</b>	<b>8.3</b>
<b>7в</b>	<b>61.8</b>	<b>14.7</b>
<b>7и</b>	<b>100.0</b>	<b>64.3</b>
<b>8а</b>	<b>100.0</b>	<b>57.1</b>
<b>8б</b>	<b>67.9</b>	<b>28.6</b>
<b>8в</b>	<b>80.0</b>	<b>16.7</b>
<b>8г</b>	<b>82.4</b>	<b>35.3</b>
<b>8д</b>	<b>93.5</b>	<b>16.1</b>
<b>9а</b>	<b>100.0</b>	<b>43.8</b>
<b>9б</b>	<b>97.0</b>	<b>33.3</b>
<b>9в</b>	<b>90.6</b>	<b>31.3</b>
<b>9г</b>	<b>88.9</b>	<b>14.8</b>
<b>9с</b>	<b>100.0</b>	<b>42.9</b>
<b>5- 9 кл.</b>	<b>90.5</b>	<b>39.8</b>
<b>10а</b>	<b>94.6</b>	<b>40.5</b>
<b>10б</b>	<b>83.3</b>	<b>20.0</b>
<b>11а</b>	<b>100.0</b>	<b>61.1</b>
<b>10-11 кл.</b>	<b>93.2</b>	<b>41.7</b>
<b>Итого</b>	<b>93.3</b>	<b>47.8</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

### **Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	159	39
Количество обучающихся на семейном образовании	16	3
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	154	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	154	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	153	37

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 154 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 154 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2023/2024	100	67	15,14	100	58	23,74
2024/2025	100	50	13,21	100	39,1	25,42

Также 153 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	57	28,07	19,46	100
История	4	100	24,25	100
Иностранный язык	10	60	49,5	100
Биология	36	38,89	23,58	100
Информатика и ИКТ	39	43,58	8,82	100
Литература	4	100	34	100
Физика	4	25	21,5	100
География	109	55,96	18,69	100
Химия	4	50	23	100

В 2025 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122 обучающийся 9-го класса Цымбал С.В., прибывший из ДНР и зачисленный в Школу, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

153 девятиклассника Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2024/25	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	159	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	11,4

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и 37 успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Э»
Количество обучающихся	36	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний балл	3,3	3
Средний тестовый балл	56,49	71,5

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 73,59.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	52,8	68,5
2023/2024	57,2	75,7
2024/2025	73,59	56,49

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 39 обучающихся предмет выбрали 16 человека (44%). Физику выбрали 7 (18%) обучающихся, историю – 7 (18%), английский язык сдавали 4 (10%) человек, информатику – 4 человек (10%), химию 3(8%) и биологию – 7 (18%), географию – 1 человека (3%), литературу – 4 человека (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	39	77	56,49	100
Физика	7	80	55,86	100
Математика (базовый уровень)	23	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	17	75	73,59	100
Химия	3	100	34	100
Биология	7	100	37,86	100
История	7	78	57,14	100
Обществознание	16	77	49,56	100

Английский язык	4	87	61,5	100
Информатика	4	100	48,25	100
География	1	100	77	100
Литература	4	100	75	100

Выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Лытка Владимир и Элоян Манук получили справки об образовании. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2025 года. Карпенко Елена набрала 100 баллов по литературе.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
6	1	2	4	11

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Волкова Арина Андреевна	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна
2	Гусева Анфиса Вячеславовна	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна
3	Дёмина Арина Владимировна	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна
4	Желтова Арина Юрьевна	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна
5	Приц Иван Алексеевич	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна
6	Сотников Антон Олегович	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна
7	Телятникова Мария Сергеевна	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна
8	Федеряев Алексей Олегович	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна
9	Карпенко Елена Максимовна	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна
10	Гончарик Вадим Леонидович	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна
11	Рудых Егор Владимирович	11 «А»	Ващелюк Татьяна Михайловна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и химия – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 73,59, по русскому языку – 56,49.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (15%).
  - Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые

## Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 645 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 645 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир», «Английский язык» и «Литературное чтение» Форма проведения – традиционная.

### Результаты ВПР в 4-8,10-х классах

Класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение оценок и %	Дефицит знаний по темам
4	Русский язык	141	9,93 (2) 37,59 (3) 39,01 (4) 13,48 (5)	Предложение и словосочетание, части речи
4	Математика	138	0 (2) 16,67 (3) 44,2 (4) 39,13 (5)	
4	Английский язык	34	0 (2) 5,88 (3) 61,76 (4) 32,35 (5)	
4	Окружающий мир	79	0 (2) 20,25 (3) 54,43 (4) 25,32 (5)	
4	Литературное чтение	24	0 (2) 16,67 (3) 50 (4) 33,33 (5)	
5	Русский язык	121	8,26 (2) 31,4 (3) 35,54 (4) 24,79 (5)	правильное написание приставок типа пре-, при-
5	Математика	106	15,09 (2) 27,36 (3) 35,85 (4) 21,7 (5)	дроби и рациональные числа

5	Биология	69	2,9 (2) 20,29 (3) 59,42 (4) 17,39 (5)	гомеостаз и энергия
5	История	67	0 (2) 8,96 (3) 47,76 (4) 43,28 (5)	
5	География	43	18,6 (2) 53,49 (3) 27,91 (4) 0 (5)	форма Земли и географические координаты
5	Английский язык	26	11,54 (2) 61,54 (3) 26,92 (4) 0 (5)	Present Simple и Present Continuous
5	Литература	24	8,33 (2) 16,67 (3) 33,33 (4) 41,67 (5)	древнегреческие мифы
6	Русский язык	102	12,75 (2) 34,31 (3) 32,35 (4) 20,59 (5)	причастия и деепричастия
6	Математика	95	1,05 (2) 26,32 (3) 55,79 (4) 16,84 (5)	десятичные дроби и их представление в виде обыкновенных дробей
6	Биология	40	5 (2) 52,5 (3) 35 (4) 7,5 (5)	строение и разнообразие растений
6	История	24	4,17 (2) 45,83 (3) 37,5 (4) 12,5 (5)	Древний Рим
6	География	51	3,92 (2) 35,29 (3) 33,33 (4) 27,45 (5)	работа с атласам
6	Английский язык	26	7,69 (2) 19,23 (3) 50 (4) 23,08 (5)	Future Simple
6	Обществознание	29	0 (2) 24,14 (3) 51,72 (4) 24,14 (5)	
6	Литература	19	21,05 (2) 57,89 (3) 10,53 (4) 10,53 (5)	творчество поэтов

7	Русский язык	109	28,44 (2) 32,11 (3) 22,02 (4) 17,43 (5)	типы односоставных предложений.
7	Математика	76	7,89 (2) 44,74 (3) 30,26 (4) 17,11 (5)	дроби и рациональные числа.
7	Физика	29	6,9 (2) 48,28 (3) 41,38 (4) 3,45 (5)	решение задач на программирование
7	Информатика	17	5,88 (2) 47,06 (3) 41,18 (4) 5,88 (5)	технология и концепция обработки данных
7	Биология	28	10,71 (2) 35,71 (3) 53,57 (4) 0 (5)	разнообразие живых организмов
7	История	25	0 (2) 8 (3) 28 (4) 64 (5)	
7	География	21	0 (2) 28,57 (3) 42,86 (4) 28,57 (5)	
7	Английский язык	32	25 (2) 37,5 (3) 34,38 (4) 3,13 (5)	аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушенном тексте
7	Обществознание	22	4,55 (2) 90,91 (3) 4,55 (4) 0 (5)	политическая система общества
7	Литература	33	12,12 (2) 15,15 (3) 42,42 (4) 30,3 (5)	произведения Гоголя
7	Математика (углубленная)	24	0 (2) 12,5 (3) 29,17 (4) 58,33 (5)	
8	Русский язык	122	31,97 (2) 27,87 (3) 27,05 (4) 13,11 (5)	сложноподчинённы е предложения
8	Математика	117	6,84 (2) 29,06 (3) 48,72 (4)	степень с натуральным показателем

			15,38 (5)	
8	Физика	18	0 (2) 22,22 (3) 44,44 (4) 33,33 (5)	
8	Химия	10	0 (2) 20 (3) 60 (4) 20 (5)	
8	Информатика	21	0 (2) 9,52 (3) 61,9 (4) 28,57 (5)	
8	Биология	17	5,88 (2) 23,53 (3) 52,94 (4) 17,65 (5)	обмен веществ и энергии
8	История	30	0 (2) 60 (3) 36,67 (4) 3,33 (5)	
8	География	19	0 (2) 21,05 (3) 68,42 (4) 10,53 (5)	
8	Английский язык	26	15,38 (2) 46,15 (3) 34,62 (4) 3,85 (5)	умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте
8	Обществознание	51	23,53 (2) 43,14 (3) 29,41 (4) 3,92 (5)	Государство и экономика
8	Литература	31	19,35 (2) 45,16 (3) 25,81 (4) 9,68 (5)	классика 19 века
10	Русский язык	50	10 (2) 36 (3) 36 (4) 18 (5)	синтаксис и пунктуация в простом осложненном предложении
10	Математика	49	0 (2) 30,61 (3) 53,06 (4) 16,33 (5)	
10	Физика	20	0 (2) 5 (3) 75 (4) 20 (5)	

10	История	30	0 (2) 23,33 (3) 63,33 (4) 13,33 (5)	
10	География	29	0 (2) 3,45 (3) 75,86 (4) 20,69 (5)	
10	Обществознание	22	13,64 (2) 40,91 (3) 40,91 (4) 4,55 (5)	Государственный бюджет, Макроэкономика, Налоги и налогообложение

Проведенный анализ позволил выявить ряд ключевых тенденций и недостатков в учебной программе:

1. Высокий общий уровень успеваемости: большинство учеников показали удовлетворительные результаты, особенно в гуманитарных науках (история, литература, обществознание). Это свидетельствует о высоком уровне общей подготовки школьников.

2. Проблемные области в математике и естественных науках: учащиеся испытывают значительные затруднения в понимании базовых понятий математики (дроби, степени, натуральные показатели), физики (первая термодинамика, законы Ньютона) и биологии (структура живых организмов, гомеостаз). Эти предметы требуют особого внимания со стороны учителей и методистов.

3. Недостаточный уровень владения английским языком: несмотря на положительную динамику, значительная часть студентов демонстрирует слабые знания грамматики и аудирования, что требует усиления практических занятий и индивидуальной работы с учениками.

4. Нуждаются в улучшении методики преподавания русского языка: значительное количество ошибок связано с правильным использованием морфологии и синтаксиса (написание приставок, типов предложений, пунктуации), что подчеркивает необходимость систематизации образовательных процессов и использования интерактивных методов обучения.

5. Необходимость индивидуализации подхода: многие ученики показывают низкие оценки по отдельным дисциплинам, что сигнализирует о важности дифференцированного подхода и адаптации материалов к индивидуальным потребностям обучающихся.

6. Развитие навыков самообразования: наблюдается недостаток самостоятельности и инициативы в изучении сложных тем, что должно стать приоритетом в воспитательной работе.

Рекомендации:

- Создание индивидуальных планов обучения для учеников с низким уровнем успеваемости.
- Регулярное проведение тренингов и мастер-классов для преподавателей с целью улучшения профессиональных компетенций.
- Увеличение количества практических заданий и проектов, направленных на развитие самостоятельного мышления и креативности.

- Использование современных технологий и онлайн-ресурсов для поддержания интереса к обучению.

Таким образом, проведенный анализ подтверждает общее хорошее состояние школьного образования, но вместе с тем обозначает необходимые направления для дальнейшей оптимизации учебного процесса.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

№	Олимпиада	Школьный этап (4 класс)			Школьный этап (5-11 классы)								
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участий			Кол-во дипломов призеров			Кол-во дипломов победителей		
					5-8	9	10 - 11	5-8	9	10 - 11	5-8	9	10 - 11
1	Английский язык	X	X	X	70	6	11	2	0	1	1	0	6
2	Астрономия	X	X	X	31	44	2	6	2	1	1	1	0
3	Биология	X	X	X	66	53	28	10	3	11	4	0	2
4	География	X	X	X	115	47	22	19	5	6	6	1	2
5	Информатика	X	X	X	34	24	8	2	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	X	X	X	85	30	31	15	3	6	4	1	2
7	История	X	X	X	37	23	24	20	5	6	6	1	3
8	Испанский язык	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9	Итальянский язык	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10	Китайский язык	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11	Литература	X	X	X	72	23	13	24	5	7	5	1	2
12	Математика	34	11	1	70	28	9	6	0	2	3	1	2
13	Немецкий язык	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	Обществознание	X	X	X	46	12	21	23	3	5	4	1	2
15	ОБЖ	X	X	X	28	59	73	5	14	17	1	2	2
16	Право	X	X	X	0	16	53	0	4	16	0	0	2
17	Русский язык	88	12	1	81	21	26	14	3	3	6	1	2
18	Технология	X	X	X	135	64	x	24	8	x	9	3	x

19	Физика	X	X	X	29	5	17	0	2	2	0	0	1
20	Физическая культура	X	X	X	45	43	51	12	5	10	4	2	4
21	Французский язык	X	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x
22	Химия	X	X	X	9	14	11	2	2	1	1	0	2
23	Экология	X	X	X	x	34	30	x	4	4	x	1	2
24	Экономика	X	X	X	76	40	25	14	3	6	5	1	2
<b>ИТОГО</b>		122	23	2	1029	586	455	198	71	104	72	17	38

### Участие в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап 7-11 классы		
		Количество участников	Победители	Призёры
1	Английский язык	27	0	13
2	Астрономия	9	0	4
3	Биология	29	2	3
4	География	33	0	11
5	Информатика	0	0	2
6	Искусство (МХК)	14	1	8
7	Испанский язык	0	0	0
8	История	19	0	5
9	Итальянский язык	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0
11	Литература	31	0	8
12	Математика	15	0	1
13	Немецкий язык	0	0	0
14	Обществознание	40	2	11
15	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0
16	Право	20	0	1
17	Русский язык	37	0	7
18	Труд (технология)	6	1	2
19	Физика	20	0	2
20	Физическая культура	35	0	3
21	Французский язык	0	0	0
22	Химия	19	0	3
23	Экология	27	0	1
24	Экономика	66	1	3

### Участие в региональном этапе ВсОШ

№	Олимпиада						
		численность участников		численность призеров		численность победителей	
		9	10-11	9	10-11	9	10-11
1	Биология	2	0	0	0	0	0
2	Искусство (МХК)	3	1	0	0	0	0
3	Литература	1	0	1	0	0	0
4	Экономика	0	1	0	1	0	0
<b>ИТОГО</b>		6	2	1	1	0	0

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
<b>2023</b>	78	65	3	10	35	27	2	6	0
<b>2024</b>	85	60	10	15	32	28	0	2	2
<b>2025</b>	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

	2025 у.г.
Общая численность педагогических работников, в том числе: учителя-предметники,	77
	61
педагоги-психологи	4
социальные педагоги	1
тьютор	0
учитель-дефектолог	0
учитель - логопед	3
педагог - библиотекарь	1
старшая вожатая	1
педагог-организатор ОБЖ	0
педагог дополнительного образования	5
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	68
Молодые педагоги	7
Высшая	7
Первая	7
Численность педагогических работников,	

педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	27
Свыше 30 лет	20
Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	13
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	25

### Молодые педагоги

#### до 35 лет и стажем работы до 5 лет

№ п/п	Ф. И. О. (полностью)	Дата рождения	Предмет	Дата выдачи документа об образовании	Стаж работы	
					педагогический	в ОУ
1.	Белозерцева Влада Сергеевна	19.03.2001		(06.07.23 г., ВО)	2 года 4 мес.	1 год
2.	Гукова Марина Вячеславовна	30.08.1990	английский язык	(2012 г.ВО)	2 года	2 года
3.	Эпов Владимир Алексеевич	06.07.2021	история	Куб ГУ 07.07.2023г	1 год	1 год
4.	Кастерина Катерина Игоревна,	14.01.2000	начальные классы	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ПП «Учитель начальных классов» от 2024	0, 6 мес.	0,6 мес.
5.	Камеронов Виталий Сергеевич,	19,07.1994	история	Забайкальский государственный университет	-	-

				т, 2023г.		
--	--	--	--	-----------	--	--

**Курсы повышения квалификации** пройдены у всех педагогов школы.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

**Аттестация педагогических кадров.**

Основные задачи аттестации: целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

**Высшая категория:** -9 человек.

**Первая категория:** -6 человек

## **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

## **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. Осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

<...>

## Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова с 1 сентября 2025 года. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
------	-------------	---------------	-----------

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Участие педагогов в конкурсном движении в 2024 -2025 учебном году**

июнь	Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	Малахова Е.В.	Демитров Ахиллес, Непушкина Елизавета-участник.  Строкова Вера, Анненкова Аврора-призёры.
июнь	Первый тур всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета-наше достояние»	Малахова Е.В.	Щитников Ярослав- победитель
с 27 августа по 20 сентября 2024	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в 2024-2025 учебном году	Икаева Е.Ю.	2 победителя -Трубников Владислав, Ухина София, 9 призёров: Пашкина Дарья, Васецкая Мария, Шаталов Даниил, Сигаев Кирсан, Тепилян Наталья, Марута София, Куколова Анастасия, Дамоциду Валерия, Ерешко Глеб
		Блискун А.А.	Победитель- Верт Вероника
		Малахова Е.В.	2 призёра-Варданян Ева, Дедович Роза
10-25.09.24	Муниципальный конкурс-фестиваль «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Соколова А.Г.	Команда призёр в 3 номинациях: Конкурс «Визитка», конкурс «Семейные традиции и обычаи на Кубани», конкурс творческих работ: «Рисунок, фото, стенгазета»
2-20.09.24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	Привалова И.З.	Победитель- Сотников Антон Олегович  2 призёра- Булатов Антон Алексеевич, Болдырева София Михайловна
		Блискун А.А.	Призёр- Конкина Екатерина Валерьевна
		Икаева Е.Ю.	3 призёра- Плешкевич Артём, Медведева Софья, Тихонова Анастасия
27 сентября 2024 года	Правовая викторина «Что, где, когда» по вопросам избирательного права (СОШ 6)	Граненковой О.М.	Команда –призёры (10 класс)
Сентябрь-октябрь	Информационная карта участника краевого конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшая практика в сфере	Задорожная И.А.	участник

	воспитания»		
Сентябрь	Муниципальный конкурс «Самый лучший папа»	Король Е.С.	Победитель (Кондратов)
Октябрь	Краевой этап «Учитель года Кубани по кубановедению»	Соколова А.Г.	Участник
10 октября	Рождественские чтения, в г. Новороссийск	Икаева Е.Ю.	Участник
17.10.	Математические бои	Принц Е.В.	Зигманд Анна Захарченко Данил Василенко Максим Мирончук Софья
2024	Кубанская Олимпиада	Вашелюк Т.М.	Хабарова Аполлинария - призёр
2024	Заключительный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика»	«Эрудит»	Лыкин Иван Сергеевич-призёр. «Создание прототипа беспилотного летательного аппарата с буями для обеспечения безопасности прибрежных шельфовых зон»
1-8 ноября	«Большой этнографический диктант»	Гончарик О.В.	Ученики-96, родители-57, педагоги-24
ноябрь	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Гоношенко А.П.1а, 2а	Две работы
16-17 ноября	Географический диктант	Гончарик О.В.	200 чел.(28 родителей)
18.11	МЭ ВсО Ш	Ушакова Т.Б.- организатор Икаева Е.Ю.- эксперт	Все школы Геленджика
		Блискун А.А.	3 победителя (Саидов Савва, Мирончук Софья, Стукал Глеб)
		Икаева Е.Ю.	4 победителя (Ерешко Глеб, Куколова Анастасия, Ухина София, Бобкова Ная)  1 призёр-Бабошина Виктория
декабрь	Экологический диктант	Гончарик О.В.	152-обучающие, 17-учителей
Ноябрь	Городские соревнования «IT-инженер»	Иванов В.Д.	1 победитель (Приц И.), 2 призёра (Жуков)

			А., Плешкевич А.)
Ноябрь	Муниципальный конкурс «Светлый праздник Рождество Христово»	Малахова Е.В.	Танцевальный коллектив «nine-b-dance»-призёры
		Ващелюк Т.М.	Литературное творчество-Рудых Егор призёр
Ноябрь	Муниципальный конкурс «Светлый праздник Рождество Христово»	Малахова Е.В.	Танцевальный коллектив «nine-b-dance»-призёры
		Ващелюк Т.М.	Литературное творчество-Рудых Егор призёр
Декабрь	Муниципальный конкурс, проводимый греческим сообществом «Таланты без границ 2024»	Хиониди М.К.  Воловик А.А.- личное участие	Лауреаты: Красноштанова Василина, Черкасская Мария, Тепикян Диана, Булгакова Амелия, Мирончук Софья, Галкина Ева, Эгнатосян Милания.
15.01	Региональный этап ВСОШ по астрономии на базе нашей школы	Ушакова Т.Б.	Все школы
18.12	Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 7–11 классов «Безопасный интернет»	Иванов В.Д.	124 ученика
18.014	Муниципальное мероприятие ГМО, в СОШ №4	Ушакова Т.Б.	Все школы города
20.12	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп Кубани»	Камеронов В.С.	Тиридатов Сергей Марута София Мирончук Софья Василенко Максим Ерешко Глеб,
23.01.25	Волонтёрское мероприятие по очистке пляжей Анапы	Ушакова Т.Б. Новикова А.А.	
28.01.25	Мероприятии круглый стол «Коли в семье лад, так не надобен и клад» (греческий культурный центр)	Ващелюк Т.М.	Волкова Арина Сотников Антон Трякова Виолетта
28.01.25	тренд-сессии «Педагогика: движение вверх», СОШ 12	Икаева Е.Ю.	10 А класс
Февраль 2025	Участник муниципального этапа	Белозерцева Влада Сергеевна	ПОБЕДИТЕЛЬ

	краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году		
Февраль 2025	«Учитель здоровья Кубани 2025 год»	Задорожная И.А.	Призёр
25.02.25	Муниципальный конкурс «Кубань в годы ВОВ»	Шпакович И.А. Эпов В.А.	участники
26.02.25	Интеллектуальная игра по русскому языку «Коды русского народа»	Ващелюк Т.М.	Команда 6И класса- призёры
		Васильева Т.А.	Команда-участники
27.02.25	Муниципальная игра «Мифы Древней Греции»	Хиониди М.К.	Команда-призёры
Февраль 2025	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций ОУ «Без срока давности»	Ищак А.Р.	Победитель
	РЭ ВсОШ литература	Ващелюк Т.М.	Призёр
Март 2025	Региональный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Блискун А.А.	Призёр-Саидов Савва
Март	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Икаева Е.Ю. Васильева Т.А.	Призёр-Пулин Д. Призёр-Налбатова А.
Март	Городской конкурс «Гостевания по школьным музеям»	Ищак А.Р.	Благодарность , подписанная нач.УО
21 марта	Муниципальный конкурс интеллектуальная игра «Своя игра» в рамках недели английского языка	Могилат Т.А. Малахова Е.В.	Грамота 4 место
15 Март	Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер» «Эколайфхак»	Ищак А.Р.	Победитель (Супрунова, Жилинский, Пулин и Пасько)
5 мая	Муниципальный этап Всекубанского слёта классов казачьей направленности	Мастихин А.В.	Команда-призёр в номинации «Подтягивание на перекладине», команда- призёр в номинации «лёгкая атлетика», Савельев Денис- призёр в личном первенстве «Подтягивание на перекладине»

# Качество учебно-методического обеспечения

## Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа». Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №4 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

## Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

На сайте размещена информация сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении согласно приказу Минпросвещения России от 14.03.2025 №201, Всероссийская олимпиада школьников

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20131 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 5200 единиц в год;
- объем учебного фонда 19222 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19222	19222
2	Педагогическая	120	750
3	Художественная	816	1330
4	Справочная	33	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	235
7	Техническая	30	70
8	Общественно-политическая	55	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Мин. просвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Мин. просвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.03.2026

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

<...>

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Иванов В.Д. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- Один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Футбольное поле. Многофункциональные спортивные площадки, волейбольная, баскетбольная. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования; безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических правил и

нормативов; возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации. Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (редакция от 20.06.2024), а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в числе которых: Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 №804. Утверждён перечень средств обучения и воспитания, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №465. В нём утверждён перечень средств обучения и воспитания, которые нужны для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Распоряжение Минпросвещения России от 22.01.2021 №Р-23. В нём утверждены методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. №03–417. В нём представлен перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений. СанПиН 1.2.3685-21. Это санитарные правила и нормы, которые включают таблицу 6.18 «Минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания». Документ действует до 1 марта 2027 года.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В настоящее время школа имеет достаточную материально-техническую базу. В школе всего 113 компьютеров, из них используемых в учебном процессе — 82.

- 24 кабинета с интерактивными досками и панелями, из них в рабочем состоянии — 24.
- 2 комплекса обеспечения системы видеорегистрации в целях обеспечения безопасности.

- 1 комплекс для обеспечения системы видеорегистрации при проведении ГИА.

- видеопроектор в рекреации 2 этажа для проведения собраний и школьных мероприятий;

- ЖК-телевизор в рекреации 2 этажа для трансляции в учебное время объявлений, фото- и видеоматериалов, планов и отчётов по мероприятиям.

- медiateка (более 100 интерактивных пособий и других электронных материалов)

В кабинетах русского языка и литературы, информатики в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» функционирует интерактивное и компьютерное оборудование:

№	Оборудование	Количество
1	Ноутбук для мобильного класса	30
2	Ноутбук для управленческого персонала	6
3	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным крепление (интерактивная панель)	2
7	МФУ	1

Общая стоимость закупленного оборудования – 316 050 рублей 00 коп (триста шестнадцать тысяч пятьдесят рублей).

#### **Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения**

№п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Всего компьютеров, которые используется в учебных целях	82

2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
3	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/22
4	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	100 %
5	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	113
6	Количество мультимедийных проекторов	35
7	Принтеров	9
8	МФУ	25
9	Обеспеченность ОО интерактивными досками	24
10	Обеспеченность специализированными кабинетами	1 спортивный зал
11	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием (кабинет физики, химии, биологии)	100 %

#### Информация о специальных программных средствах МБОУ СОШ №4

Наименование показателя	Наименование программного средства
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1С «Кадры», 1С «Школьное Питание», «Хронограф 3.0 Мастер», 1С «БГУ»
Системы электронного документооборота	СБИС
Другие специальные программные средства	«Аттестат-СП», «Крипто-Про», «VipNet Деловая почта сеть (15428)», «VipNet Client сеть (2467)»

#### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территория школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ПМПК г. Геленджика.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1302
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	693
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 человека
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73,59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15,38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (9,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		58 (4,5%)
– регионального уровня	человек (процент)	14 (1,1%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		77
– с высшим образованием	человек	68
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,079
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.